Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28",

филиал НОШ Якша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогический совет  Протокол №1  от “29.08.2022” |  | УТВЕРЖДЕНО  И. о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. П. Голдобина  Протокол №01-04-060-1  от “29.08.2022” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

Енисейский муниципальный район, Красноярский край 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28", филиал НОШ Якша (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Безымянская ООШ № 28 на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
* Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ №766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
* Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
* Постановления Главного госудаственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного госудаственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утвеждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID-19)»;
* СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного госудаственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
* Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
* Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;
* Письма Министерства образования Красноярского края от 02.04.2019 г. №74-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019/2020 учебном году»;
* Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
* Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного)»;
* Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.;
* Устава МБОУ Безымянская ООШ № 28 в действующей редакции;
* Образовательной программы НОО МБОУ Безымянская ООШ № 28;
* Годовой календарный график МБОУ Безымянская ООШ № 28.

МБОУ Безымянская ООШ № 28 реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне – начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28" начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2022.

Минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа. Обязательная часть для 3-4 классов составляет 100%; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 0%.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены не менее 20 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 3 – 4 | Русский язык | Контрольный диктант  (с грамматическим заданием) | Годовая |
| 3 - 4 | Математика | Контрольная работа | Годовая |
| 3 - 4 | Литературное чтение | Тестирование | Годовая |
| 3 - 4 | Окружающий мир | Тестирование | Годовая |
| 3 - 4 | Иностранный язык | Контрольная работа | Годовая |
| 3 - 4 | Музыка | Тестирование | Годовая |
| 3 - 4 | Изобразительное искусство, технология | Творческая работа | Годовая |
| 4 | ОРКСЭ | Творческая работа | Годовая |
| 3-4 | Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов | Годовая |
| 2-4 | Родной язык, родная литература | Контрольная работа | Годовая |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Объем домашних заданий (по предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II – III классах – 1,5 ч;

в IV – 2 ч.

Создаваемый с учетом особенности УМК «Школа России» (далее УМК) учебный план реализуется цели и задачи, определенные в комплекте и сформированные в пояснительной записке Образовательной программы с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* На реализацию требований ФГОС начального общего образования второго поколения;
* На выполнение основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
* На выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

* Структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», Искусство, Технология, Физическая культура;
* Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательно программы начального общего образования образовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1- 4 классов предполагает в обязательной части изучение таких предметов, как: русский язык, иностранный язык (с 3 класса), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

**Характеристика предметных областей и учебных предметов.**

**Русский язык и литературное чтение**

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и литературное чтение.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

**Иностранный язык**

Со второго класса вводится предмет «Иностранный язык» (английский), на который отводится 2 учебных часа в неделю. Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Математика и информатика**

Предметная область реализуется предметом математика. Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета окружающий мир. Изучение окружающего мира направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основ безопасности жизнедеятельности.

**Искусство**

Предметная область включает предметы: Музыку и Изобразительное искусство. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология**

Предметная область представлена учебным предметом: Технология. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В МБОУ Безымянская ООШ № 28 создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности школьников. Техническое образование на уровне начального общего образования реализуется системно на пропедевтическом уровне через учебные предметы, через курсу внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы.

На уровне начального общего образования согласно направлению Концепции (введение в контекст создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности) на ознакомительном пропедевтическом уровне будут реализовываться технологии.

Реализация технологического образования на уровне начального общего образования представлена следующим образом (приложение)

Предмет «Технология» направлен на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умение применять их для выполнения учебно–познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 3-4-х классах - 2 часа в неделю по программе В.И. Ляха др. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей нередко дополняется проведением организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Основы религиозной культуры и светской этики.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется через учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По запросу родителей в 4 классе выбран модуль «Основы светской этики»

**Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Учебник (название, автор, издательство) |
| 1 | Русский язык | «Русский язык», В. П. Канакина,В. Г. Горецкий,Москва «Просвещение», 2018 г. |
| 2 | Литературное чтение | «Литературное чтение», Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованов. Москва «Просвещение», 2020 г. |
| 3 | Родной язык | «Русский родной язык», О. М. Александрова и др. Просвещение, 2022 г. |
| 4 | Родная литература | «Литературное чтение на родном русском языке», О. М. Александрова и др. Просвещение, 2022 г. |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Английский язык. EnjoyEnqlish:М.З.Бибалетова Обнинск:Титул, 2020 г. |
| 6 | Математика | «Математика»с приложением на электронном носителе,М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; Москва «Просвещение», 2019 г. |
| 7 | Окружающий мир | «Окружающий мир» с приложением на электронном носителе, А.А. Плешаков Москва «Просвещение», 2020 г. |
| 8 | Музыка | «Музыка», Е.Д. Критская, Москва Просвещение, 2018 г. |
| 9 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство" под редакцией Б.М. Неменского, Москва «Просвещение», 2018 г. |
| 10 | Технология | «Технология», Н.И.Роговцева, М.В.Богданова., Москва «Просвещение» , 2021 г. |
| 11 | Физическая культура | «Физическая культура» В.И. Лях, Москва «Просвещение», 2018 г. |
| 12 | ОРКСЭ | «Основы светской этики» М.Т. Студеникин. «[Русское слово](https://www.labirint.ru/pubhouse/422/)». 2020 г. |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования отвечает целям и задачам основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Безымянская ООШ №28, отвечает запросам всех участников образовательного процесса, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговоры о

важном» - по 1 часу в 3-4 классах, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Подвижные игры» по 1 часу в 3-4 классах. Цель - увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование функциональной грамотности представлено программой «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 3-4 классах. Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  Протокол № \_1\_\_\_  от «29» августа 2022 г | **УТВЕРЖДАЮ:**  И. о. директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Голдобина  Пр. № 01-04-060-1  от «29» августа 2022 г |

**Учебный план начального общего образования**

**(в соответствии ФГОС НОО)**

**МБОУ Безымянская ООШ № 28, филиал НОШ Якша**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**(5-ти дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | 3 | | 4 | | |  | | |
| Количество часов в неделю/ в год | | | | | | | Всего часов в неделю/ в год | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5/170 | | 5/170 | | | 10/340 | | |
| Литературное чтение | | 3/102 | | 3/102 | | | 5/204 | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 1/34 | | | 0,5/17 | | | 1,5/51 | | |
| Родная литература | | 1/34 | | | 0,5/17 | | | 1,5 /51 | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2/68 | | 2/68 | | | 4/136 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 4/136 | | 4/136 | | | 8/272 | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2/68 | | 2/68 | | | 4/136 | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | – | | 1/34 | | | 1/34 | | |
| Искусство | Музыка | | 1/34 | | 1/34 | | | 2/68 | | |
| Изобразительное искусство | | 1/34 | | 1/34 | | | 2/68 | | |
| Технология | Технология | | 1/34 | | 1/34 | | | 2/68 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/68 | | 2/68 | | | 4/136 | | |
| **Итого** | | | **23/782** | | **23/782** | | | **45/1530** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| Курсы по выбору | | |  | |  | | | 0/0 | | |
| **Максимально допустимая аудирорная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей недели** | | | **23/782** | | **23/782** | | | **45/ 1530** | | |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Безымянская основная общеобразовательная школа № 28", филиал НОШ Якша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **3** | **4** | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | |
| Подвижные игры | 1 | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 3 | |

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Раздел, тема** |
| Пропедевтика **информационных технологий** реализуется на всех предметах | | |
| **Медицинские технологии** | | |
| 3-4 | Физическая культура | В каждом разделе |
| 3 | Окружающий мир | Раздел «Мы и наше здоровье» |
| **Производство и обработка материалов** | | |
| 3-4 | Технология | Основы культуры труда и быта  Самообслуживание  Технология ручной обработки материалов  Элементы графической грамоты  Конструирование и моделирование |
| 3-4 | Математика и конструирование | Конструирование и моделирование |
| **Транспортные технологии** | | |
| 3 | Математика и конструирование | Моделирование |
| **Технологии сельского хозяйства** | | |
| 3 | Окружающий мир | Растениеводство  Животноводство |
| 4 | Окружающий мир | Растениеводство в нашем крае  Животноводство в нашем крае |
| **Социальная** | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Культура и религия  Основы православной культуры |
| 3-4 | Литературное чтение | Поэтическая тетрадь  Литературные сказки  О братьях наших меньших |
| **Технология работы с общественным мнением** | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Культура и религия  Основы православной культуры |
| 3 | Русский язык | Язык и речь  Текст. Предложение. Словосочетание |
| 4 | Русский язык | Предложение |
| **Технология производства продуктов питания** | | |
| 3-4 | Технология | Производства продуктов питания |
| 3 | Окружающий мир | Растениеводство  Животноводство |
| **Технологии в сфере быта** | | |
| 3 | Литературное чтение | Устное народное творчество |
| 3-4 | Технология | Основы культуры труда и быта Самообслуживание |
| **Производственные технологии** | | |
| 3 | Окружающий мир | Какая бывает промышленность  Из чего что сделано |